



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

Carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**

Departamento de Ciencias Sociales

Espacio Curricular:

Introducción a la Epistemología (Cód. 5)

Dedicación: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 3 hs

Carga horaria total: 48 hs

Correlatividades: -

▪ OBJETIVOS PARTICULARES

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Brindar los principios básicos de la ciencia moderna, su desarrollo histórico y las corrientes epistemológicas más significativas sobre las formas de producción del conocimiento científico.

▪ CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS

Contenidos Mínimos

Conocimiento científico y conocimiento vulgar. Criterios de diferenciación. Objetividad e intersubjetividad. Principales teorías epistemológicas. Teorías sobre la epistemología. El problema de la cientificidad en ciencias sociales. Perspectivas epistemológicas y metodológicas en las Ciencias Sociales. Nociones Básicas: Paradigma, modelo, teorías, método y técnicas El proceso de investigación. La validez del conocimiento en las ciencias sociales.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

▪ **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA SUGERIDA**

Introducción a la Epistemología (5)

- Chalmers, A. F. 1984, introducción y caps. 1, 2, 3 y 4. En aut. cit. ¿Qué es esa cosa llamada ciencia? Madrid, Siglo XXI.
- Khun, Th. S., 2004, La estructura de las revoluciones científicas, Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica; cap I y 10.
- Klimovsky, G. 1992, Corrientes epistemológicas contemporáneas. Buenos Aires, Centro Editor de América Latina.
- Lakatos, L. y Musgrave, A. (eds.) La crítica y el desarrollo del conocimiento. Barcelona, Grijalbo.
- Nágel, E., La estructura de la ciencia. Problemas de la lógica de la investigación científica. Buenos Aires, Piados.
- Schuster, F. G. 1982, Explicación y predicción. Buenos Aires, Cedral.