



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

Carrera: Licenciatura en Trabajo Social

Departamento de Ciencias Sociales

Espacio Curricular:

Prácticas Institucionales II (Cód. 31)

Dedicación: Anual

Carga horaria semanal: 9 hs

Carga horaria total: 288 hs

Correlatividades: 25 - 26

▪ **OBJETIVOS PARTICULARES**

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Incorporar elementos metodológicos prácticos y estratégicos para el desarrollo del trabajo social.
- ✓ Promover y fortalecer habilidades en la creación de proyectos de intervención.
- ✓ Formular e implementar un proyecto de intervención territorial desde la institución donde están insertos.

▪ **CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS**

Contenidos Mínimos

Intervención. Elementos referenciales para construir el ámbito de intervención. Herramientas de intervención profesional. Esquema Análisis de coyuntura. Planificación estratégica. Construcción e implementación de proyectos sociales. Análisis de viabilidad, factibilidad e impacto. Herramientas metodológicas y modalidades de intervención social y gestión comunitaria.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

▪ **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA SUGERIDA**

Prácticas Territoriales e Institucionales, y Niveles de la Práctica I, II y III

- BERGER Peter y LUCKMAN Thomas "La construcción social de la realidad" Amorrortu, 2006.-1ra Edición en castellano: 1968.
- CAZANIGA, Susana y otros, "Puentes y giros para asomarse al oficio" Revista Utopía N°12, Facultad de Trabajo Social de Entre Ríos
- CELATS, La práctica profesional del Trabajador Social (guía de análisis). Argentina, Editorial Humanitas/CELTS, 1986.
- FERNANDEZ BARRERA Josefina, La Supervisión en el Trabajo Social. España, Paidós, 1997.
- FOLLARI Roberto, La Práctica en la formación profesional, su perspectiva grupal. Argentina, Editorial Humanitas, 1994.
- FREIRE Paulo "La educación como práctica de la libertad" Siglo veintiuno, 1969.
- FREIRE Paulo "Pedagogía del Oprimido". Montevideo: Tierra Nueva, 1970.
- IAMAMOTO M. y CARAVALLLO, Relaciones sociales y Trabajo Social. Esbozo de interpretación histórico-metodológica. Lima, Alfa Editorial S.A., 1984
- MONTAÑO, Carlos Eduardo, "El Proyecto Neoliberal. El pasaje de las lógicas del estado para las lógicas de la sociedad civil" Ponencia del I Congreso Universitario Internacional de Trabajo Social. Costa Rica, Julio de 1996.
- PEÑA, Milciades "Introducción al pensamiento de Marx". El Cielo por asalto, 2000.
- VERAS BAPTISTA, Myriam "La producción del conocimiento social contemporáneo y su énfasis en el Servicio Social" en La investigación en Trabajo Social. CELATS-ALAETS Lima, 1992.

Prácticas Institucionales I y II

- Lapassade, G. (1980) Socioanálisis y Potencial Humano. 1ª parte, Cáp. 1 Historia del movimiento institucionalista. Ed. Gedisa
- Lewkowichz, I. "Pensar sin Estado". Cap.: I Del ciudadano al consumidor. Paidós. Buenos Aires. (2004)
- Lourau, R. (2005): "Instituido instituyente, contrainstitucional". En El



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"

lenguaje libertario. Compilador Christian Ferrer. Colección Utopía libertaria

- Manero Brito, R. Introducción al análisis institucional. En Revista Tramas N° 1
- Matus, Carlos (1987); Capítulos 1° al 5° pp.15-68 en "Política, planificación y gobierno". Caracas - Venezuela – OPS. Testa, Mario (1989); Primera parte Pensamiento estratégico; pp. 2-89 en Pensamiento estratégico y lógica de la programación. (El caso de salud) OPS;
- Mazurek, H. "Definir el territorio para definir una constitución". Encuentro Internacional sobre territorialidad y política. GTZ-Ministerio de participación popular. La Paz, Bolivia. (2005)