



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

## Carrera: **Licenciatura en Trabajo Social**

Departamento de Ciencias Sociales

Espacio Curricular:  
Educación (Cód. 21)

Dedicación: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 3 hs

Carga horaria total: 48 hs

Correlatividades: 5

### ▪ **OBJETIVOS PARTICULARES**

#### Objetivos de aprendizaje

- ✓ Reconocer a la educación como derecho humano fundamental y bien social a resguardar, las políticas educativas nacionales y la organización del sistema educativo, identificando el campo educativo como espacio de intervención profesional.

### ▪ **CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS**

#### Contenidos Mínimos

El Sistema Educativo Argentino. El contexto histórico-político de su origen y sus características. Reforma del Estado Argentino en los '90 y su impacto en las políticas educativas. Ley Federal de Educación. Formación primaria, secundaria y terciaria. Formación de adultos. Educación especial. Modelos de enseñanza-aprendizaje. El rol del Trabajador Social en ámbitos de sistema educativo formal. La Educación Popular: implicancias teóricas, metodológicas y políticas. Experiencias en América Latina.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

▪ **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA SUGERIDA**

**Educación (21)**

- Constitución de la Nación Argentina.
- Freire Paulo. Primeras palabras, Capítulo I y II. "Pedagogía del oprimido". Editorial Siglo XXI, 2009.
- Freire, Paulo. La importancia del acto de leer. Trabajo presentado en la apertura del Congreso Brasileño de Lectura, realizado en Campinas, Sao Paulo, Brasil. Noviembre de 1981.
- Morin, Edgar. Capítulo III. "Introducción al pensamiento complejo". Gedisa. Barcelona, España. 1996
- Nassif, Ricardo. Introducción, capítulo 3 y 14. "Teoría de la Educación. Problemática pedagógica contemporánea." Editorial Cincel-Kapeluz, Madrid, España. 1980.
- Negri, Héctor. "El derecho como orden del respeto y otros ensayos". Universidad Nacional de Lomas de Zamora, 1997
  - Pérez Gómez, Ángel. Las funciones sociales de la escuela. De la reproducción a la reconstrucción crítica del conocimiento y la experiencia. En Gimeno Sacristán, J y Pérez Gómez, A Comprender y transformar la enseñanza. Décima Edición. Morata, Madrid, 2002.