



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

Carrera: Profesorado en Historia

Departamento de Humanidades

Espacio Curricular:

Introducción a la Epistemología (Cód. 5)

Dedicación: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 3 hs

Carga horaria total: 48 hs

Correlatividades: 1 - 2

▪ **OBJETIVOS PARTICULARES**

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Describir y establecer las diferencias específicas entre el conocimiento científico y el conocimiento práctico en la medida en que son un producto social.
- ✓ Analizar las dimensiones del problema de la objetividad del conocimiento, particularmente, en las ciencias sociales.
- ✓ Caracterizar la estructura de las ciencias sociales a partir de la diferenciación teoría, método y objeto y su vínculo problemático en el proceso de construcción del conocimiento.

▪ **CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS**

Contenidos Mínimos

Conocimiento científico y conocimiento práctico. Criterios de diferenciación. Objetividad e intersubjetividad en la construcción del conocimiento científico. Teorías sobre la epistemología. Ciencias formales y ciencias fácticas; ciencias naturales y ciencias sociales. El problema de la objetividad en las ciencias sociales: su relación con la ideología. Relación entre el nivel de la teoría, el del método y el de la delimitación del objeto de estudio en las ciencias sociales. El proceso de investigación.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

▪ **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA SUGERIDA**

Introducción a la Epistemología (5)

- Althusser, Louis. "Contradicción y Sobredeterminación". En La revolución teórica de Marx. Siglo XXI. 1999. (Pág.: 71-106)
- Althusser, Louis. La revolución teórica de Marx. México: Siglo XXI.
- Barragán, Rossana. "Así pensaba Zavaleta."
- Barthes, Roland. La aventura semiológica. Paidós. Buenos Aires. (Pág.: 223-225; 243-255)
- Cooke, J W. 1973. Apuntes para la militancia. Schapire editor, Bs. As. (Pág.: 91-115)
- De Saussure, Ferdinand. Curso general de lingüística. Losada, Buenos Aires. (Pág.: 49-59; 127-145)
- De Souza Santos, Boaventura. 2009. Una epistemología del SUR. Siglo XXI-Clacso, Buenos Aires. Pp. 12-14; 17-41; 83-97
- Díaz, Esther. "Entre el orden y el caos."
- Díaz, Esther. "La filosofía de la ciencia como tecnología de poder político social"
- Díaz, Esther. "Los límites de la ciencia."
- Diccionarios filosóficos (se pueden consultar varios. Por ejemplo: Ferrater Mora, J., Diccionario de Filosofía, 1999, Ariel, Barcelona).
- Durkheim, Emile. "Reglas relativas a la observación de los hechos sociales". En Las reglas del método sociológico. Capítulo 1. Losada. 2006. (Pág.: 55-93)
- Dussel, Enrique. 2007. Política de la liberación. Historia mundial y crítica. Trotta, Madrid. (Pág: 11-14; y 464-469)
- Eco, Umberto. La estructura ausente. Lumen. Barcelona, 1986. (Pág.: 8-34)
- Ernst Cassirer. Antropología filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura. Fondo de Cultura Económica México. (Pág.: 25-40)
- Fals Borda, Orlando. Por la praxis: El problema de cómo investigar la realidad para transformarla. Ed. Guadalupe. Bogotá.
- Flores-Kastanis, Montoya-Vargas, y Suárez. "Investigación-Acción Participativa en la educación latinoamericana."
- Foucault, Michel. "Prefacio". En Las palabras y las cosas. Siglo XXI. 2002 (Pág.: 1-10)



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"

- Foucault. Microfísica del poder. La Piqueta. Buenos Aires.
- Foucault. Microfísica del poder. La Piqueta. Buenos Aires.
- Freire, Pablo. 1985. "Sobre Educación Popular" (entrevista). En: 1996. Palabras desde Brasil. Editorial Caminos, La Habana. (Pág.: 7-46)
- Freire, Pablo. Pedagogía del Oprimido.
- García Linera, Álvaro, Mignolo, Walter, y Walsh, Catherine. 2006. Interculturalidad, descolonización del estado y del conocimiento. Ediciones del Signo. Buenos Aires
- García Linera, Alvaro. 2008. La potencia Plebeya. Prometeo, Bs A. (P. 40-51; y: 373-392)
- García Linera, Álvaro. 2005. Estado multinacional. Una propuesta democrática y pluralista para la extinción de la exclusión de las naciones indias. Ed Malatesta, La Paz.
- Giddens, Anthony. "El estructuralismo, el post-estructuralismo y la producción de cultura." Disponible en: http://www.ual.edu.mx/Biblioteca/Teoria_Social_V/Pdf/Unidad_01.pdf
- Hegel, Guillermo F. 1968. Ciencia de la Lógica. En dos tomos. Solar/Hachette. Tomo I. (Pág.: 27-30; y: 41-59)
- Hernández Arregui. La formación de la conciencia nacional.
- Hunacuni Mamani, Fernando. 2010. Vivir Bien / Buen Vivir. III-CAB. La Paz. Pp. 11-15; 27-49
- Laclau, Ernesto. Nuevas reflexiones sobre la revolución de nuestro tiempo. Nueva Visión 1999. (Pág.: 103-145)
- Mariategui, José Carlos. 2009. 7 ensayos de interpretación de la realidad peruana. Capital Intelectual, Buenos Aires. (Pág.: 7-25; 53-81)
- Marx, Carlos. "Contribución a la crítica de la economía política." En: 1974. Obras escogidas, en tres tomos, Tomo I. Editorial Progreso, Moscú. (Pág.: 521-530)
- Marx, Carlos. 1966. Introducción a la crítica de la economía política. Ed Pol. La Habana.
- McGarr, Paul. "El orden del Caos".
- Mora Rubio, Juan. "Louis Althusser: ¿ruptura Epistemológica o ruptura Política?"
- Morales Ayma, Evo. 2007. Discurso del Presidente de la República de Bolivia. Publicado en Revista Realidad Económica N° 232, diciembre 2007- IADE.
- Rauber, Isabel. El rostro hegeliano de Carlos Marx. (www.pasadoypresente21.org.ar)
- Rivera Cusicanqui, Silvia. "Ciudadanía se escribe en plural."
- Rivera Cusicanqui, Silvia. "Violencia e interculturalidad."
- Rodríguez Brandao, Carlos. "La investigación participativa". En: 1996. Palabras desde Brasil. Editorial Caminos, La Habana. (Pág.: 47-64)
- Rodríguez Ugidos, Zaira. 1985. Filosofía, ciencia y valor. Cs Soc, La Habana. (P. 65-83)
- Samanmud, Giovanni (fragmentos varios en fotocopias)



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"

- Sarte, JP. El Existencialismo es un Humanismo. (pdf)
- Sotolongo Codina, Pedro Luis y Delgado Díaz, Carlos Luis. 2006. La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. CLACSO. Buenos Aires.
- Sotolongo Codina, Pedro Luis y Delgado Díaz, Carlos Luis. 2006. La revolución contemporánea del saber y la complejidad social. CLACSO. Buenos Aires.
- Weber, Max. "Conceptos sociológicos fundamentales. Fundamentos metodológicos." En Economía y Sociedad. FCE.
- Zabaleta Mercado, René. "La Formación de la conciencia nacional."