



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

Carrera: Profesorado en Historia

Departamento de Humanidades

Espacio Curricular:

Metodología de la Historia (Cód. 28)

Dedicación: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 6 hs

Carga horaria total: 96 hs

Correlatividades: 24

▪ **OBJETIVOS PARTICULARES**

Objetivos de aprendizaje

- ✓ Analizar la mirada panorámica que puede construirse sobre este campo, tanto desde el punto de vista formal, en cuanto a las técnicas y objetos recortados como desde el punto de vista histórico, en cuanto a las formas que ha asumido la producción de conocimiento histórico en el tiempo.

▪ **CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS**

Contenidos Mínimos

Introducción a problemas metodológicos y técnicas de investigación estrechamente ligadas la producción de conocimiento histórico. Estrategias de investigación a partir de la diversidad metodológica y diversidad de producciones a partir de la diversidad de objetos de estudio.



Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"

▪ **BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA SUGERIDA**

Metodología de la Historia (28)

- Andújar, Andrea; D'Antonio, Débora; Edelman, Ariel. En torno a la interpretación de la historia reciente. Un debate con Luis Alberto Romero, en Lucha Armada en la Argentina, año 4, Nro. 11, 2008.
- Benveniste, Emile. Problemas de Lingüística General, Siglo XXI, Buenos Aires, 1982.
- Calello, Hugo y Neuhavas, Susana. Método y Antimétodo, Capítulo I "El problema científico y el enfoque interdisciplinario en Ciencias Sociales".
- Chartier, Roger. La historia. Entre el relato y el conocimiento, traducción autorizada de Renán Silva del texto "L'Histoire entre récit et connaissance" (1994), in Au bord de la falaise, Paris, Editions Albin Michel, 1998.
- Courtine, Jean-Jaques. Análisis del discurso político (el discurso comunista dirigido a los cristianos), Langages Nro. 62, junio 1981.
- Foucault. La arqueología del saber, Siglo XXI, Buenos Aires, 2002.
- Friedlander, Saul (comp). En torno a los límites de la representación. El nazismo y la solución final, UNQUI, Bernal, 2007.
- Goldman, Noemí. El discurso como objeto de la historia, Hachette, Buenos Aires, 1989.
- Oberti, Alejandra. Memorias y Testigos. Una discusión actual, en Revista Políticas de la Memoria, Buenos Aires, Aires, Nro. 8 y 9, Buenos Aires, 2008.
- Palti, Elías. Giro lingüístico e Historia intelectual. UNQUI, Buenos Aires, 1998.
- Raiter, Alejandro. Lingüística y política. Editorial Biblos, Buenos Aires, 1999.
- Romero, Luis Alberto. Memorias del proceso y problemas de la democracia, en Lucha Armada en la Argentina, año 4, Nro. 10, 2008.
- Sazbón, José. Historia y paradigmas en Marx y Benjamin, en Historia y representación, Quilmes, UNQUI.
- Sazbón, José. La devolución formalista de la historia, en Ezequiel Adamovsky, Historia y sentido, Exploraciones en teoría historiográfica, Ediciones El cielo por asalto, Buenos Aires, 2001.
- Vasilachis de Giardino. Métodos cualitativos I. Los problemas metodológicos.
- Voloshinov, Valentín. ¿Qué es el lenguaje?, Editorial Almagesto, Buenos Aires, 1998.
- Voloshinov, Valentín. El marxismo y la filosofía del lenguaje, Editorial Godot, Buenos Aires, 2009.