



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación  
Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

## Carrera: Profesorado en Historia

Departamento de Humanidades

Espacio Curricular:

Historia Antigua I (Cód. 15)

Dedicación: Cuatrimestral

Carga horaria semanal: 6 hs

Carga horaria total: 96 hs

Correlatividades: 1 - 2

### ▪ OBJETIVOS PARTICULARES

#### Objetivos de aprendizaje

- ✓ Analizar los procesos históricos, pasando por el surgimiento y consolidación de los diferentes Estados de Egipto y Mesopotamia, desde una perspectiva comparada.
- ✓ Comprender el proceso de surgimiento de los primeros estados y reflexionar sobre las formas alternativas de pensamiento y legitimación ideológica, caracterizando los diversos tipos de organización social.
- ✓ Incorporar el manejo de fuentes escritas, icnográficas y monumentales, como forma de acceder a la construcción del conocimiento histórico.

### ▪ CONTENIDOS MÍNIMOS OBLIGATORIOS

#### Contenidos Mínimos

Oriente como representación. Etnocentrismo. Grupos étnicos y áreas culturales. Transformación de las comunidades. Tensión e interacción entre sociedades estatales y comunitarias. Parentesco, dioses y reyes. La revolución urbana. Organización económico-política. Estructura social. El estado regional. Bases materiales e ideológicas. Organización social. Consolidación de los estados regionales. Segundo proceso de urbanización en torno al Cercano Oriente. Organización socio-económica. Representación y legitimidad del poder. Centralización contrapuesta en Egipto y Mesopotamia. Legitimidad del poder. Administración y comercio.



*Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación*  
*Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos "Madres de Plaza de Mayo"*

Ideología imperial. Poder real–poder sacerdotal. Reforma de Akhenatón. Decadencia del imperio. Imperio nuevo Hitita: la confederación. Reino medio asirio.